

**Направления и показатели  
муниципального мониторинга «Оценки результативности и качества  
образовательного процесса и условий реализации  
основной образовательной программы дошкольного образования»  
в направлении «Система мониторинга качества дошкольного образования»**

**(max – 434 за весь мониторинг) Итого по ДОУ 3 =369,67**

№ п/п	Направления системы мониторинга качества дошкольного образования	Показатели муниципального мониторинга	Показатели оценки ДОО	Параметры оценивания	Механизмы управления, действия		Документы, в которых отражаются механизмы управления			
					МСО	ДОО	МСО	ДОО		
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, ООП/ОП ДОО которых прошли экспертизу на муниципальном/региональном уровнях, %  <b>96</b>	<b>Организация экспертизы ООП ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</b>							
			Наличие в ДОО разработанной и утвержденной ООП в соответствии с ФГОС ДО	Да/нет <b>1</b>	Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО"  Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО	Разработка ООП/ОП ДО  Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	Распоряжение Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО  Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО"  Экспертные заключения с адресными рекомендациями	Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО  Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО в актуальной редакции		
			Наличие в ДОО ООП, прошедшей экспертизу: <i>на муниципальном уровне</i>	Да/нет <b>1</b>						
			<i>на региональном уровне</i>	<b>0</b>						
			Наличие парциальных, ОП в составе ООП ДОО по следующим образовательным областям:	Да/нет						
			<i>социально-коммуникативное развитие</i>	<b>1</b>						
			<i>познавательное развитие</i>	<b>1</b>						
			<i>речевое развитие</i>	<b>1</b>						
			<i>художественно-эстетическое развитие</i>	<b>1</b>						
			<i>физическое развитие</i>	<b>1</b>						
ООП ДОО содержит описание реализуемых в ДОО современных образовательных технологий/практик, расширяющих содержание комплексной программы	Да/нет <b>1</b>									
2.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-	2.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, проводящих мониторинг качества содержания образовательной	<b>Оценка с учетом показателей шкал МКДО</b>							
			Речевое развитие	<b>18</b> Итого 14,46	<b>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для направления 2</b>					
			Обогащение словарного запаса	<b>2,57</b>	*Проведение муниципального мониторинга	*Проведение самообследования ДОО в	*Распоряжение УО о сроках и	*Приказ ДОО о сроках и ответственные		

<b>коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</b>	деятельности в рамках ВСОКО, %  <b>125 6</b>  <b>Итого 107,67</b>	Развитие речевого слуха	2,55	оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО  *Анализ результатов мониторинга/сопоставление муниципального профиля по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	рамках проведения ВСОК  *Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	ответственных за проведение муниципального мониторинга  *Муниципальный профиль по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	х за проведение самообследования  *Профиль ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"
		Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2,47				
		Развитие культуры устной речи и речевая активность	2,65				
		Освоение письменной речи	1,75				
		Знакомство с литературой и фольклором	2,47				
		<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>15 (13,85)</b>				
		Эмоциональное развитие	2,5				
		Социальное развитие	2,6				
		Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3				
		Развитие воображения и творческой активности	2,75				
		Развитие коммуникативных способностей и активности	3				
		<b>Познавательное развитие</b>	<b>12 (10,71)</b>				
		Формирование основ безопасного поведения	2,3				
		Формирование математических представлений	2,66				
		Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2,75				
		Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира.	3				
		<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>18 (15,2)</b>				
		Эстетическое воспитание	2,3				
		Знакомство с миром искусства	2,4				
		Изобразительное творчество	2,6				
		Музыка и музыкальное творчество	2,2				
		Художественное конструирование и моделирование	2,7	*Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО муниципалитета по повышению качества содержания образовательной деятельности	*Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности	*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности	*Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности
		Театрально-словесное творчество	3				
		<b>Физическое развитие</b>	<b>12 (10,45)</b>				
		Здоровый образ жизни	2,5				
		Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2,4	*Определение целей повышения качества	*Определение целей повышения качества		
		Движение и двигательная активность	2,75				
Подвижные игры, физкультура и спорт	2,8						

					содержания образовательной деятельности в МСО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов ДОО муниципалитета и с учетом региональных/муниципальных приоритетов/специфики	содержания образовательной деятельности в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО		
<b>Организация различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</b>								
			<b>Создание в ДОО условий для организации различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников (наличие кружков и (или) секций, направленных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, по следующим образовательным областям в соответствии с ООП):</b>	Да/нет <b>5</b>	Анализ текущей документации ДОО	Выявление потребностей, возможностей и интересов воспитанников с целью организация кружковой деятельности	Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО	ООП ДОО, планы работы кружков, результаты анкетирования родителей, результаты наблюдений за деятельностью воспитанников
			<i>социально-коммуникативное развитие</i>	1				
			<i>познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности</i>	1				
			<i>речевое развитие</i>	1				
			<i>художественно-эстетическое развитие</i>	1				
			<i>физическое развитие</i>					
			<b>Степень вовлеченности воспитанников в кружковую деятельность по следующим образовательным областям (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет занятых в кружках на базе ДОО к общему количеству воспитанников данного возраста):</b>	%				
			<b><i>социально-коммуникативное развитие</i></b>	<b>5</b>				
			<i>менее 10%</i>					
			<i>от 10 до 30%</i>					
			<i>более 30%</i>	5				
			<b><i>познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной</i></b>	<b>5</b>				

			<b>направленности</b>					
			менее 10%					
			от 10 до 30%					
			более 30%	5				
			<b>речевое развитие</b>	5				
			менее 10%					
			от 10 до 30%	3				
			более 30%					
			<b>художественно-эстетическое развитие</b>	5				
			менее 10%					
			от 10 до 30%	3				
			более 30%					
			<b>физическое развитие</b>	5				
			менее 10%	0				
			от 10 до 30%					
			более 30%					
			<b>Степень участия воспитанников, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях (отношение воспитанников, занятых в кружках и принявших участие в конкурсных мероприятиях, к общей численности воспитанников, занятых в кружках):</b>	%				
			<b>социально-коммуникативное развитие</b>	5				
			менее 3%					
			от 3 до 10%					
			более 10%	5				
			<b>познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности</b>	5				
			менее 3%					
			от 3 до 10%					
			более 10%	5				
			<b>речевое развитие</b>	5				
			менее 3%					
			от 3 до 10%					
			более 10%	5				
			<b>художественно-эстетическое развитие</b>	5				
			менее 3%					
			от 3 до 10%					
			более 10%	5				
			<b>физическое развитие</b>	5				
			менее 3%					
					Организация / проведение муниципальных конкурсов, фестивалей, соревнований для воспитанников ДОО	Формирование заявок на участие воспитанников ДОО, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Распоряжение УО о проведении муниципальных конкурсов, фестивалей, соревнований для воспитанников в ДОО  Положения о проведении конкурсов	Сертификаты участников, дипломы победителей

			от 3 до 10%	3				
			более 10%					
		2.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, включенных в различные формы методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО муниципалитета	<b>Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов (оценка с учетом показателей шкалы МКДО)</b>					
		<b>43 б</b>  <b>Итого 25</b>	<b>В ДОО обеспечен доступ к материалам для профессионального развития педагогов (книги, журналы, интернет ресурсы)</b>	Да/нет 1	Анализ ЛНА ДОО	Разработка ЛНА ДОО определяющего порядок доступа к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам	Справка УО по результатам анализа ЛНА ДОО	Положение/Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам
			<b>В ДОО регулярно проводятся методические мероприятия, в том числе:</b>	числовое значение 6	Анализ текущей документации ДОО	Систематическое планирование и проведение методических мероприятий на уровне ДОО с целью повышения профессиональных компетенций педагогов	Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО	План по повышению качества ДО в ДОО
			<i>педсоветы</i>	1				
			<i>семинары</i>	1				
			<i>практикумы</i>	1				
			<i>фестивали</i>					
			<i>конференции</i>					
			<i>иное</i>					
			<b>В ДОО регулярно проводится самооценка и контроль профессиональной деятельности педагогов</b>	Да/нет 1	Составление карты профессиональных дефицитов педагогов ДОО муниципалитета по результатам муниципального мониторинга  Разработка планов РМО, ПДС, БМП	Организация/проведение в рамках ВСОК процедур: - самооценки/саморефлексии профессиональной деятельности педагогов ДОО - контроля знаний и понимания педагогами ДОО принципов ДОВ соответствии с ФГОС ДО, требований к качеству организации образовательного процесса, РППС и т.д.  Подготовка	Карта профессиональных дефицитов педагогов муниципалитета  Планы РМО, ПДС, БМП	Приказ ДОО о сроках и ответственности за проведение процедур самооценки и контроля  Карта профессиональных дефицитов педагогов ДОО  Адресные рекомендации педагогам ДОО по развитию профессиональных компетенций

						адресных рекомендаций педагогам ДОО по составлению ИОМов		ИОМы педагогов
		<b>Наличие педагогов, принявших участие в методических мероприятиях в различной форме активности, в том числе:</b>	% принявших участие от общей численности пед.работников	Организация муниципальных методических объединений, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп  Оказание методической помощи в сопровождении педагогов при подготовке в межаттестационный период	Участие педагогов ДОО в работе муниципальных методических объединений, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп	Распоряжение УО об утверждении перечня МО, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп с указанием целей деятельности/ утверждению плана работы /планы работы	Утвержденные приказом УО/ДОО списки педагогов ДОО, включенных в работу МО, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп  Сертификаты участников	
		<i>на уровне ДОО (педсоветы, семинары, практикумы, фестивали, конференции и т.д.)</i>	5					
		<i>на муниципальном уровне (семинары, конференции, педагогические форумы, педагогические фестивали, базовые площадки, вебинары, творческие и/или рабочие группы, методические объединения, педагогические ассоциации)</i>	0					
		<i>на региональном, федеральном и международном уровнях (семинары, конференции, педагогические форумы, педагогические фестивали, проф. сетевые сообщества)</i>	3					
		<b>Управление знаниями в ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</b>						
		<b>Положение о ВСОКО ДОО содержит описание системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями.</b>	Да/нет 1	Муниципальная экспертиза Положений о ВСОКО	Разработка/корректировка (с учетом экспертных заключений) Положения о ВСОКО	Распоряжение УО о сроках и ответственности за проведение экспертизы  Экспертные заключения с адресными рекомендациями	Приказ ДОО об утверждении Положения о ВСОКО  Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в Положение о ВСОКО	
		<b>Положение о ВСОКО ДОО содержит описание показателей качества работы системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями</b>	Да/нет 1					
		<b>Осуществление обмена информацией, знаниями и технологиями с партнерами ДОО и другими заинтересованными лицами, в том числе:</b>	0	Выявление лучших практик в МСО через различные формы методической работы с учреждениями	Участие педагогов ДОО в различных конференциях, фестивале инновационных практик в качестве презентующих опыт	Распоряжение УО о проведении конференции/фестиваля/	Сертификаты участников	
		<i>участие в конференциях, фестивалях, семинарах различного уровня в качестве презентующего опыт, в том числе в профессиональных конкурсах</i>	% участия педагогов от общего числа пед.работников ДОО					
		<b>размещение эффективных практик ДОО, прошедших профессиональную экспертизу, в РАОП</b>	числовое значение	Организация муниципальных	Предоставление практик ДОО на	Распоряжение УО о	Экспертные заключения	

			(всего и в текущем уч. году), в том числе:	0	экспертных сессий	экспертную сессию	проведении муниципальной экспертной сессии образовательных практик	
			Практика прошла экспертизу на муниципальном уровне и рекомендована в РАОП	0				
			Практика включена в РАОП, присвоен начальный уровень	0				
			Практика включена в РАОП, присвоен продвинутый уровень	0				
			Практика включена в РАОП, присвоен высший уровень	0				
			<b>Ведение ДОО инновационной деятельности с целью повышения качества содержания образовательной деятельности, наличие статуса инновационного учреждения, в том числе:</b>	да/нет	Организация/сопровождение работы региональных, федеральных инновационных площадок, МБП, стажировочных площадок по различным направлениям с целью тиражирования лучших практик	Участие в заявочной кампании на присвоение статуса инновационной площадки	Распоряжение УО об утверждении списка учреждений, ведущих инновационную деятельность	Приказы различного уровня о присвоении статуса  Соглашения о сетевом сотрудничестве  Программы МБП, РИП, ФИП
		Муниципальная базовая площадка	1					
		Базовая площадка/сетевое учреждение (сообщество) ККИПК						
		Региональная инновационная площадка	0					
			Федеральная инновационная площадка	1				
			<b>Реализация самостоятельно разработанных ДОО методических мероприятий для педагогических работников/управленческих команд муниципалитета, направленных на распространение моделей, механизмов и практик, признанных эффективными, по следующим направлениям:</b>	числовое значение	Обеспечение организационно-методической поддержки	Организация раб/творческих групп педагогов ДОО с целью проработки дефицитных направлений  Проведение муниципальных методических дней / гостевых обменов для педагогов ДОО муниципалитета	Дорожная карта по развитию муниципальных механизмов управления качеством дошкольного образования	Приказ ДОО о создании раб/творческой группы с указанием целей деятельности  Приказ ДОО о проведении городского методического дня на базе ДОО
			Повышение качества образовательных программ дошкольного образования	0				
			Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования	0				
			Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях	1				
			Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	0				
			Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования	1				
<b>3.</b>	<b>Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия,</b>	Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, проводящих мониторинг образовательных условий в рамках ВСОКО, %	<b>Мониторинг образовательных условий в ДОО</b>					
			<b>Наличие в ДОО документов, подтверждающих факт проведения самообследования в рамках ВСОК</b>	да/нет 1	Проведение муниципального мониторинга оценки результативности	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения	Распоряжение УО о сроках и ответственных за проведение	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение

развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, материально-технические, финансовые)	16 <b>Итого 1</b>				и и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО	ВСОК	муниципального мониторинга	самообследования
					Анализ результатов мониторинга/составление муниципального профиля по направлению "Качество образовательных условий"	Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество образовательных условий"	Муниципальный профиль по направлению "Качество образовательных условий"	Профиль ДОО по направлению "Качество образовательных условий"
					Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества образовательных условий	Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества образовательных условий	Адресные рекомендации ДОО по повышению качества образовательных условий	Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества образовательных условий
<b>3.1. Кадровые условия</b>								
3.1.1. Доля вакансий в системе ДОК общему количеству педагогических работников муниципалитета, %	<b>Обновление педагогических кадров ДОО (данные статистического отчета 85-К и кадровой службы)</b>							
	Наличие принятых на работу молодых специалистов закрепившихся в ДОО в первые три года	Числовое значение; %	Подготовка сводного статистического	Подготовка статистического отчета по форме	Сводный статистический отчет по	Статистический отчет по форме 85-К		



		<p style="text-align: center;"><b>12 6</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Итого 11</b></p>		закрепившихся от общего числа принятых молодых специалистов	отчета по форме 85-К	85-К Подготовка отчета о результатах самообследования	форме 85-К	Приказ об утверждении штатного расписания  Штатное расписание  Отчет о результатах самообследования	
			Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников ДОО	% 5					
			Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и(или) сопровождения в первые три года работы, от общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет, принятых на работу за последние три года:	%					
			<i>менее 10%</i>						
			<i>от 10% до 15%</i>						
			<i>более 15%</i>	5					
			Процент укомплектованности педагогическими кадрами для реализации ООП, в соответствии со штатным расписанием ( <i>соотношение штатных педагогических работников к количеству ставок по штатному расписанию</i> )	% 1					
		3.1.2. Доля педагогических работников, имеющих образование не ниже среднего профессионального по направлению «Образование и педагогика» либо среднего непедагогического с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности, %	<b>Образование педагогов (данные статистического отчета 85-К)</b>						
		Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (любое), из них имеющих профессиональную переподготовку (10 чел. – высшее образование, из них 7 чел. имеют профессиональную переподготовку)	числовое значение 6	Подготовка сводного статистического отчета по форме 85-К	Подготовка статистического отчета по форме 85-К	Сводный статистический отчет по форме 85-К	Статистический отчет по форме 85-К  Отчет о результатах самообследования		
		Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, из них дошкольное (10 чел. – высшее педагогическое образование, из них 7 чел. дошкольное)	числовое значение 6		Подготовка отчета о результатах самообследования				
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (любое), из них имеющих профессиональную переподготовку (10 чел. – среднее проф., из них 7 чел. имеют профессиональную переподготовку)	числовое значение 2								
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, из них дошкольное (10 чел. – среднее педагогическое	числовое значение 2								

		образование, из них 7 чел. дошкольное)					
		<b>Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности (всего и на 01.01. текущего года)</b>	числовое значение 0				
		<b>Дополнительное профессиональное образование педагогов (данные статистического отчета 85-К)</b>					
	3.1.3. Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование за последние 3 года, к общему числу педагогических работников муниципалитета, %	<b>Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 1 раза в три года) в соответствии с планом курсовой подготовки</b>	% пед.работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года, от общей численности запланированных	Выявление запросов/потребностей для организации корпоративных заказов на курсовую подготовку	Составление плана курсовой подготовки/заявки на курсовую подготовку	Дорожная карта по развитию муниципальных механизмов управления качеством дошкольного образования	План курсовой подготовки
	16 Итого 1	<b>Численность педагогических работников имеющих соответствующий уровень квалификации (указать по состоянию на 01.01. текущего года):</b>	числовое значение 1	Оказание методической помощи в сопровождении педагогов в межаттестационный период	Составление графика аттестации	Планы работы РМО, ПДС	График проведения аттестации
		<i>Без категории</i>	2				
		<i>Соответствие занимаемой должности</i>	1				
		<i>Первая квалификационная категория</i>	2				
		<i>Высшая квалификационная категория</i>	3				
	<b>3.2. Развивающая предметно-пространственная среда</b>						
	3.2.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, создавших содержательно-насыщенную, вариативную и полифункциональную РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников как в групповых помещениях, так и вне их	<b>Оценка с учетом шкал МКДО</b>					
		Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам групп в ДОО	Да/нет 1	<b>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для всего показателя 3.2</b>			
		Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам групп в ДОО	Да/нет 1	*Проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества	*Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества	*Распоряжение Управления образования о сроках и ответственных за проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО
				*Анализ результатов	*Анализ результатов	*Муниципальный профиль	*Профиль ДОО по

		<b>42 6</b>  <b>Итого 32</b>			муниципальной экспертизы РППС ДОО /составление муниципального профиля по направлению "РППС ДОО муниципалитета"	внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО"	по направлению "РППС ДОО муниципалитета"	направлению "Качество РППС ДОО"		
								*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями и по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО		
								*Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений		
								*Экспертные заключения с адресными рекомендациями		
								*План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО		
		3.2.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих в групповых помещениях пространства для отдыха и уединения детей в течение дня	<b>2 6 Итого 2</b>							
		<b>Пространства для отдыха и уединения детей (оценка с учетом шкал МКДО)</b>								
		В групповых помещениях ДОО есть соответствующая мебель для отдыха и комфорта	Да/нет 1							
		В групповых помещениях ДОО есть места для уединения	Да/нет 1							
		<b>14 6</b>  <b>Итого 14</b>	<b>Создание и обновление образовательных пространств с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом имеющихся интересов и возможностей детей (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</b>							
		<b>Создание или обновление в макро/микро среде ДОО пространств и условий, для развития игровой деятельности детей:</b>								
		наличие в макро среде ДОО пространств, для развития игровой деятельности детей созданных в текущем учебном году	Да/нет 1							
		наличие в макро среде ДОО пространств, для развития игровой деятельности детей обновленных в текущем учебном году	Да/нет 1							
		наличие в микро среде ДОО (группы) условий, для игровой деятельности детей (от общего количества групп, прошедших взаимозащиту)	%							
		в менее 80% групп								
		в 80% групп								
		в более 80% групп	5							
		<b>Создание или обновление в макро/микро</b>								

			<p>среде ДОО образовательных пространств/условий, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, в том числе технической и естественнонаучной направленности:</p> <p>наличие в макро среде ДОО образовательных пространств, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, созданных в текущем учебном году</p> <p>наличие в макро среде ДОО образовательных пространств, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, обновленных в текущем учебном году</p> <p>наличие в микро среде ДОО (группы) условий, для развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, в том числе технической и естественнонаучной направленности (от общего количества групп, прошедших взаимозащиту):</p> <p>в менее 80% групп</p> <p>в 80% групп</p> <p>в более 80% групп</p>	Да/нет 1	Да/нет 1	%					
<b>3.3. Психолого-педагогические условия</b>											
			<b>Структурирование образовательного процесса/ООП ДОО (оценка с учетом шкал МКДО)</b>								
		3.3.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых обеспечено структурирование образовательного процесса (гибкий распорядок дня, соблюдение баланса между различными видами деятельности детей, выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей)	Распорядок дня	Да/нет 1	* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 3.3						
			Свободная игра	Да/нет 1	*Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО	*Разработка ООП/ОП ДО	*Распоряжение Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО	*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО			
			Групповые занятия	Да/нет 1	*Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципальной о профиля по направлению "Качество ОП ДО"	*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	*Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП	*Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО			
		<b>3 6 Итого 3</b>									

					*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями и по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО		ДО"	*Экспертные заключения с адресными рекомендациями	ДОО в актуальной редакции
		3.3.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в ООП которых отражены возрастные характеристики развития воспитанников, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития	<b>Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</b>						
			<b>В ООП ДО отражены/описаны:</b>	Да/нет	*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	*Анализ текущей документации воспитателей ДОО	*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета	*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО	
		<i>возрастные характеристики развития воспитанников</i>		1					
		<i>личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей</i>		1					
		<i>процессы наблюдения и документирования процессов</i>		1					
		<b>Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, нацеленную на изучение/выявление:</b>	Да/нет						
		<i>развития воспитанников по всем образовательным областям</i>		1					
		<i>индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей динамики развития</i>		1					
		<b>66 Итого 6</b>							
		<b>3.4. Материально-технические условия</b>							
		3.4.1. Доля ДОО, создающих современную цифровую образовательную среду	<b>Информационные технологии в ДОО (данные статистического отчета 85-К)</b>						
			<b>Наличие в ДОО необходимых для обеспечения образовательного процесса средств ТСО: компьютер, ноутбук, принтер, сканер, МФУ, проектор, экран для проектора, телевизор, музыкальный центр, ламинатор, видеокамера, фотоаппарат, интерактивная доска(нужное подчеркнуть)</b>	Да/нет 1	Подготовка сводного статистического отчета по форме 85-К	Подготовка статистического отчета по форме 85-К	Сводный статистический отчет по форме 85-К	Статистический отчет по форме 85-К	
			<b>Наличие в ДОО приобретений в текущем учебном году машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями</b>	Да/нет 1					
			<b>Наличие в ДОО высокоскоростного доступа к сети Интернет</b>	Да/нет 1					
		<b>66 Итого 5</b>							

			<b>Наличие в ДОО электронно-образовательных ресурсов</b> <i>(электронная библиотека)</i>	Да/нет 1				
			<b>Использование в образовательном процессе с детьми лицензированного цифрового контента</b>	Да/нет 0				
			<b>Наличие у педагогов ДОО беспрепятственного доступа к электронным ресурсам образовательной организации</b> <i>(в педакабинете установлено АРМ для педагогов с выходом в Интернет)</i>	Да/нет 1				
		<b>3.4.2. Доля ДОО, создающих библиотечно-информационную среду</b>  <b>56</b> <b>Итого 4</b>	<b>Библиотечно-информационное обеспечение ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</b>					
			<b>Использование библиотечно-информационного обеспечения регламентировано</b>	Да/нет 1	Анализ ЛНА ДОО	Разработка ЛНА ДОО определяющего порядок доступа к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам	Справка УО по результатам анализа ЛНА ДОО	Положение/Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам
			<b>Предусмотрено библиотечно-информационное обеспечение освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО:</b>	да/нет/частично	<i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателей 3.4.2 и 3.4.3</i>			
			<i>педагогам ДОО предоставлена возможность регулярного доступа к развернутому библиотечно-информационному обеспечению (напр., доступ в установленные часы к библиотеке с различной литературой).</i>	1	*Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО	*Разработка ООП/ОП ДО	*Распоряжение Управления образования о сроках и ответственности за проведение экспертизы ООП ДОО	*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО
			<i>библиотечно-информационные ресурсы укомплектованы образовательными ресурсами по всем образовательным областям</i>	1	*Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципальной о профиля по направлению "Качество ОП ДО"	*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	*Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО"	*Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции
			<i>педагогам предоставлен регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете</i>	1	*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями и по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО		*Экспертные заключения с адресными рекомендациями	
			<i>педагоги могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации</i>	0				

		3.4.3. Доля ДОО, создающих учебно-методическую среду	<b>Учебно-методическое обеспечение ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</b>				
		<b>10 6</b> <b>Итого 8</b>	Предусмотрено учебно-методическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО (укомплектованность УМК для реализации ООП ДО):	%			
			90 и более	5			
			80-89				
			менее 80				
			Предусмотрено различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в ДОО (напр., исследовательской деятельности и экспериментирования, игры и т.д.) с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях(укомплектованность УМК для реализации дополнительных видов деятельности для формируемой части ООП ДО):	%			
			90 и более	3			
			80-89				
			менее 80				
			<b>3.5. Финансовые условия</b>				
		3.5.1. Доля ДОО, обеспечивающих финансирование реализации ООП ДОО	<b>Финансирование реализации ООП ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</b>				
		<b>6 6</b> <b>Итого 6</b>	Финансирование ДОО осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет:	да/нет/частично	* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателей 3.5.1, 3.5.2 и 3.5.3		
обеспечить реализацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	1		*Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования	*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	*Справка о результатах анализа отчетов		
обеспечить специальные условия получения образования детьми с ОВЗ	1						
обеспечить дополнительное профессиональное образование педагогическим работникам	1						
обеспечить безопасные условия обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся	1						
Финансирование позволяет выполнить требования, описанные в ООП ДО к кадровым условиям реализации образовательной деятельности и обеспечивает уровень средней заработной платы педагогических работников, установленный в регионе	да/нет/частично но 1						
Финансирование материально-технических	да/нет/частично						
			*Приказ ДОО о сроках и ответственности за проведение самообследования				

			условий выполняется систематически в соответствии с установленными нормативам и позволяет приобрести средства обучения и воспитания, дидактические материалы, расходные материалы и пр.	но 1				
		3.5.2. Доля ДОО, привлекших финансовые средства за счет участия в грантовых программах, оказания платных услуг	Участие учреждения в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств, развитие платных услуг в ДОО, в том числе:	Да/нет				
		<b>4 6 Итого 0</b>	<i>Участие в грантовом конкурсе различного уровня</i>	0				
			<i>Победа в грантовом конкурсе</i>	0				
			<i>Привлечение внебюджетных средств</i>	0				
			<i>Оказание платных услуг</i>	0				
		3.5.3. Доля ДОО, обеспечивающих финансирование по присмотру и уходу	<b>Финансирование по присмотру и уходу (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</b>					
		<b>3 6 Итого 3</b>	Финансирование ДОО осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет реализовать цели по присмотру и уходу, установленные в ДОО.	да/нет/частич но 1				
			Оплата сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу, установлена на уровне не ниже минимального размера оплаты труда.	да/нет/частич но 1				
			Отдельным родителям при необходимости выплачивается компенсация расходов по присмотру и уходу за детьми в ДОО.	да/нет/частич но 1				
<b>4.</b>	<b>Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО</b>	4.1. Доля ДОО, разработавших и утвердивших модель инклюзивного образования на уровне ДОО, в общем количестве ДОО, %	<b>Организация инклюзивного образования в ДОО (оценка с учетом показателей шкалам МКДО и данные статистического отчета 85-К)</b>					
		<b>16 Итого 1</b>	Наличие в ДОО разработанной и утвержденной модели инклюзивного образования	да/нет  1	Разработка/корректировка муниципальной модели инклюзивного образования	Приказ УО об утверждении муниципальной модели инклюзивного образования  Муниципальная модель инклюзивного образования	Разработка/корректировка модели инклюзивного образования на уровне ДОО	Приказ ДОО об утверждении модели инклюзивного образования на уровне ДОО  Модель инклюзивного образования на уровне ДОО
			4.2. Доля ДОО, создавших условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих	<b>Организация образования детей с ОВЗ и (или) инвалидов (оценка с учетом показателей шкал МКДО и данные статистического отчета 85-К)</b>				
			Количество в ДОО групп комбинированной направленности	числовое значение 1	Подготовка сводного статистического отчета по форме 85-К	Подготовка статистического отчета по форме 85-К	Сводный статистический отчет по форме 85-К	Статистический отчет по форме 85-К
			Количество в ДОО групп компенсирующей направленности, в том числе для детей:	числовое значение 0				



	<p>детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, в общем количестве ДОО, %</p> <p><b>16</b></p> <p><b>Итого 1</b></p>	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	0	Выявление потребности на открытие в МСО групп комбинированной направленности	Подача заявки в УО на открытие в ДОО групп компенсирующей, комбинированной направленности	Приказ/распоряжение Администрации муниципалитета об утверждении муниципальной сети образовательных учреждений на новый учебный год	Приказ/распоряжение УО об утверждении муниципальной сети образовательных учреждений на новый учебный год
		с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	0				
		с тяжелыми нарушениями речи	0				
		с задержкой психического развития	0				
		с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0				
		с расстройствами аутистического спектра	0				
		с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0				
		со сложными дефектами (множественными нарушениями)	0				
		с другими ограниченными возможностями здоровья	0				
		<b>Наличие в ДОО педагогических работников, осуществляющих коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами, в том числе (уточнить совмещение):</b>	числовое значение				
	Педагог-психолог	1					
	Учитель-логопед	1					
	Учитель-дефектолог	0					
	Социальный педагог	0					
	Иные (указать)	0					
	<p>4.3. Доля педагогических работников, имеющих соответствующее образование и (или) курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, к общему числу педагогических работников муниципалитета, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, %</p> <p><b>36</b></p> <p><b>Итого 1</b></p>	<b>Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, в том числе:</b>	числовое значение	Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Справка о результатах анализа отчетов	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования
		Воспитатели	2				
		Педагог-психолог	1				
		Учитель-логопед	1				
Учитель-дефектолог		0					
Социальный педагог		0					
Иные (указать)		0					
<b>Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеют соответствующее образование, в том числе:</b>		числовое значение					
Воспитатели		2					
Педагог-психолог		1					
Учитель-логопед	1						
Учитель-дефектолог	0						
Социальный педагог	0						
Иные (указать)	0						
<b>Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и</b>	числовое значение						

			(или) инвалидностью, прошли курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами (всего и в текущем учебном году), в том числе:							
			<i>Воспитатели</i>	2						
			<i>Педагог-психолог</i>	1						
			<i>Учитель-логопед</i>	1						
			<i>Учитель-дефектолог</i>	0						
			<i>Социальный педагог</i>	0						
			<i>Иные (указать)</i>	0						
	<p>4.4. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, разработавших и утвердивших АООП в соответствии с заключениями ТПМПК</p> <p style="text-align: center;"><b>46</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Итого 3</b></p>	Наличие в ДОО разработанных и утвержденных АООП в соответствии с заключениями ТПМПК	Да/нет 1	<p>Проведение муниципальной экспертизы АООП ДО</p> <p>Анализ результатов экспертизы АООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество АООП ДО"</p> <p>Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями и по совершенствованию/улучшению качества АООП ДО</p>	<p>Разработка АООП/АОП ДО</p> <p>Внесение изменений/дополнений в АООП/АОП ДО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО</p>	<p>Распоряжение Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы АООП ДОО</p> <p>Муниципальный профиль по направлению "Качество АООП ДО"</p> <p>Экспертные заключения с адресными рекомендациями</p>	<p>Приказ ДОО об утверждении АООП/АОП ДОО</p> <p>Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в АООП/АОП ДОО в актуальной редакции</p>			
Наличие в ДОО АООП, прошедшей муниципальную экспертизу		Да/нет 0								
Доля детей, от общего количества воспитанников ДОО в возрасте от 3 до 7 лет, имеющих заключения ТПМПК		% 8,8	Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования					Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Справка о результатах анализа отчетов	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования
Доля детей, от общего количества воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, охваченных адаптированными образовательными программами в соответствии с заключениями ТПМПК		% 100								

5.	<p>Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p>	<p>5.1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, проводящих мониторинг включенности семей воспитанников в образовательную деятельность ДОО, в рамках ВСОКО, %</p> <p style="text-align: center;"><b>86</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Итого 6</b></p>	<p><b>5.1. Участие семьи в образовательной деятельности ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</b></p> <p><b>В ООП ДОО описаны формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников</b></p> <p><b>В ДОО предусмотрена возможность регулярного полноценного участия родителей воспитанников в образовательном процессе ДОО</b></p> <p><b>Степень включенности семей воспитанников (от общего числа семей в ДОО) в образовательную деятельность ДОО:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">от 90% до 100%</td> <td style="text-align: center;">%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">более 50 %</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">менее 50%</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </table> <p><b>Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленности участия в нем (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы, в том числе ведение странички группы в социальных сетях)</b></p>	от 90% до 100%	%	более 50 %	3	менее 50%		<p>Да/нет 1</p> <p>Да/нет 1</p> <p>%</p> <p>Да/нет 1</p>	<p>Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО</p> <p>Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципальной о профиля по направлению "Качество ОП ДО"</p> <p>Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями и по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО</p> <p>Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования</p>	<p>Разработка ООП/ОП ДО</p> <p>*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО</p> <p>Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК</p>	<p>Распоряжение Управления образования о сроках и ответственности за проведение экспертизы ООП ДОО</p> <p>Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО"</p> <p>Экспертные заключения с рекомендациями</p> <p>Справка о результатах анализа отчетов</p>	<p>Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО</p> <p>Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО в актуальной редакции</p> <p>Приказ ДОО о сроках и ответственности за проведение самообследования</p>
от 90% до 100%	%													
более 50 %	3													
менее 50%														
		<p><b>5.2. Удовлетворенность семьи образовательными услугами (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</b></p> <p>5.2.1. Доля семей, удовлетворенных образовательными услугами, % в общем количестве семей муниципалитета, получающих образовательные услуги в ДОО</p> <p style="text-align: center;"><b>506</b></p>	<p><b>Степень удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников ДОО:</b></p> <p><i>Процент родителей считающих, что их ребенку нравится ходить в детский сад</i></p> <p><i>Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада</i></p> <p><i>Процент родителей считающих, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения их ребенка</i></p> <p><i>Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в</i></p>	<p>%</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>Проведение ежегодного изучения мнения родителей о качестве оказания муниципальных услуг (выполнения работ) в ДОО муниципалитета</p>	<p>Проведение ежегодного изучения мнения родителей о качестве оказания ДОО муниципальных услуг (выполнения работ)</p>	<p>Постановление Администрации гпСеверо-Енисейский об утверждении Порядка изучения мнения населения о качестве оказания</p>	<p>Приказ ДОО об организации изучения мнения</p> <p>Приказ ДОО об утверждении отчета по результатам организации изучения</p>						

		<b>Итого 50</b>	детском саду				муниципальных услуг (выполнения работ) муниципальными учреждениями и гп Северо-Енисейский	мнения Отчет
			Процент родителей считающих, что их ребенок в безопасности в детском саду	5				
			Процент родителей которых устраивает управление детским садом	5				
			Процент родителей которых устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	5				
			Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада	5				
			Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	5				
			Процент удовлетворенности родителей качеством сопровождения детей с ОВЗ	5				
			Порядок изучения мнения					
Распоряжение УО об организации изучения мнения								
Распоряжение УО об утверждении отчета по результатам организации изучения мнения (общий и в разрезе каждого учреждения)								
Отчет								
<b>5.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье (в соответствии с показателем нацпроекта «Образование»)</b>								
	5.3.1. Количество консультационных пунктов, созданных на базе ДОО субъекта с целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь по отношению к показателю нацпроекта «Образование»	<b>Наличие на базе ДОО консультационного пункта</b>	Да/нет	Создание в муниципалитете на базе ДОО консультационных пунктов, оказывающих родителям детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь	Разработка/ утверждение Положения/Порядка работы консультационного пункта/службы ранней помощи	Распоряжение УО об утверждении списка ДОО, на базе которых открыты консультационные пункты	Приказ о разработке/утверждении Положения/Порядка работы консультационного пункта/службы ранней помощи, плана работы пункта	
			0					
			<b>Количество оказанных родителям услуг в рамках работы консультационного пункта (на 01.01. текущего года):</b>					числовое значение
			консультативная помощь					0
			методическая помощь					0
			психолого-педагогическая помощь					0
диагностическая помощь	0							
<b>1 6</b>	<b>Итого 0</b>							

									пункта/службы ранней помощи, планы работы пункта	
<b>6.</b>	<b>Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу</b>	<b>6.1. Обеспечение здоровья</b>								
		6.1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников	<i>Усилия по сохранению и укреплению здоровья (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>							
			<b>Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие сохранение здоровья воспитанников</b>	Да/нет 1	<i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 6.1.1</i>					
		<b>Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, по формированию навыков здорового образа жизни</b>	Да/нет 1	*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО	Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие сохранение здоровья воспитанников	*Распоряжение УО о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга	Приказ об утверждении/Комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОО для обеспечения здоровья воспитанников			
		<i>Качество питания (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>								
		<b>Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей. (Напр., с учетом данных о пищевой аллергии)</b>	Да/нет 1	*Анализ результатов мониторинга/сопоставление муниципального профиля по направлению "Обеспечение здоровья"	Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих контроль качества питания	*Муниципальный профиль по направлению "Обеспечение здоровья"	Приказы ДОО об утверждении Положения об организации питания в ДОО			
		<b>В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания (напр., Положение о бракеражной комиссии).</b>	Да/нет 1				Положение о бракеражной комиссии Журнал фиксации особенностей организации питания воспитанников			
		<i>Организация медицинского обслуживания (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>								
		<b>Предусмотрено системное медицинское обслуживание</b>	Да/нет 1	*Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета	Заключение договора с медицинской организацией на оказание	*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества	Договор на оказание медицинских услуг			
		<b>Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год</b>	числовое значение							
<b>116</b>		<b>Итого 7</b>								

					по повышению качества условий, обеспечивающих здоровье воспитанников	медицинских услуг	условий, обеспечивающих здоровье воспитанников		
					*Определение целей повышения качества условий, обеспечивающих здоровье воспитанников				
<b>Санитарно-гигиенические условия (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</b>									
			<b>Соответствие ДОО санитарно-эпидемиологическим нормам:</b>	Да/нет		Разработка перспективного плана по устранению/минимизации предписаний надзорных (контролирующих) органов в ДОО		Приказ ДОО об утверждении перспективного плана по устранению/минимизации предписаний	
			<i>Отсутствие предписаний</i>	1				Перспективный план	
			<i>Имеются предписания, срок которых еще не истек</i>						
			<i>Имеются предписания, не выполненные в срок</i>						
<b>6.2. Обеспечение безопасности</b>									
			<b>Безопасность (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</b>						
		6.2.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	<b>Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность</b>	Да/нет 1	<b>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 6.2.1</b>				
					*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО	Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	*Распоряжение УО о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга	Приказ ДОО об утверждении паспорта доступности/безопасности ДОО/различных инструкций по безопасности	
		<b>4 б</b> <b>Итого 4</b>						Паспорт доступности/безопасности инструкции по безопасности, охране труда, охране жизни и здоровья	

								восп-ов
			<b>При организации и обустройстве пространства групповых помещений/ДОО соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности:</b>	Да/нет	*Анализ результатов мониторинга/сопоставление муниципального профиля по направлению "Обеспечение безопасности"	Разработка перспективного плана по устранению/минимизации предписаний надзорных (контролирующих) органов в ДОО	*Муниципальный профиль по направлению "Обеспечение безопасности"	Приказ ДОО об утверждении перспективного плана по устранению/минимизации предписаний
			<i>Отсутствие предписаний</i>	1				Перспективный план
			<i>Имеются предписания, срок которых еще не истек</i>					
			<i>Имеются предписания, не выполненные в срок</i>					
			<b>Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований пожарной безопасности, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность</b>	Да/нет 1	*Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества условий, обеспечивающих безопасность воспитанников  *Определение целей повышения качества условий, обеспечивающих безопасность воспитанников	Разработка и утверждение регламента/порядка действий в ЧС и НС  Составление графика проведения проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности	*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества условий, обеспечивающих безопасность воспитанников в	Приказ ДОО об утверждении регламента/порядка действий в ЧС и НС  Регламент/порядок действий в ЧС и НС  Приказ ДОО об утверждении графиков проведения проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности/акты о проверке знаний  График
			<b>Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, по формированию навыков безопасного поведения воспитанников</b>	Да/нет 1	Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	Анализ текущей документации воспитателей ДОО	Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета	Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО

### 6.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу

6.3.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода		Создание в ДОО условий для присмотра и ухода за детьми (оценка с учетом шкал МКДО)				
<p><b>156</b></p> <p><b>Итого 15</b></p>	<b>Встреча/прощание</b>	Да/нет 3	<i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 6.3.1</i>			
	<b>Сон/отдых</b>	Да/нет 3	*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО	*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	*Распоряжение УО о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования
	<b>Пользование туалетом</b>	Да/нет 3	*Анализ результатов мониторинга/составление муниципального профиля по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу"	*Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу"	*Муниципальный профиль по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу"	*Профиль ДОО по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу"
	<b>Гигиена</b>	Да/нет 3	*Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества услуг по присмотру и уходу	*Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу	*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу	*Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу
	<b>Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие качество организации присмотра и ухода</b>	Да/нет 3	Анализ ЛНА ДОО	Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие	Справка УО по результатам анализа ЛНА ДОО	Приказы ДОО об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитанников (в раздел об осуществлении



						е качество организации присмотра и ухода		и присмотра и ухода за воспитанниками)/ Регламента хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников  Правила внутреннего распорядка воспитанников в/регламент хозяйственно-бытового обслуживания	
<b>7.</b>	<b>Качество управления в ДОО</b>	Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, разработавших концептуальный(е) документ(ы), в котором(ых) предусмотрены и реализуются цели повышения качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %  <b>76</b> <b>Итого 7</b>	<b>Цели управления качеством образовательной среды в ДОО</b>						
			<b>Наличие в концептуальном(ых) документе (ах) ДОО целей:</b>						
			<i>по обеспечению качества образовательных программ</i>	Да/нет 0	Разработка/корректировка МСОКО	Разработка/корректировка ВСОКО ДОО	Распоряжение УО о разработке/корректировке МСОКО	Приказ ДОО о разработке/корректировке ВСОКО ДОО	
			<i>по обеспечению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</i>	Да/нет 0					
			<i>по обеспечению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</i>	Да/нет 0			Положение о МСОКО с указанием целей качества,	Положение о ВСОКО ДОО с указанием целей качества,	
			<i>по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</i>	Да/нет 0					
			<i>по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</i>	Да/нет 0					
			<i>по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</i>	Да/нет 0					
			<i>по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях</i>	Да/нет 0					
			Доля ДОО, от общего числа	<b>Показатели управления качеством образовательной среды в ДОО</b>					

	<p>ДОО муниципалитета, разработавших концептуальный(е) документ(ы), в которых предусмотрены показатели качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %</p> <p style="text-align: center;"><b>86</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Итого 8</b></p>	Наличие в концептуальном(ых) документе (ах) ДОО показателей:						
		по обеспечению качества образовательных программ	Да/нет 1	Разработка/корректировка МСОКО	Разработка/корректировка ВСОКО ДОО	Распоряжение УО о разработке/корректировке МСОКО	Приказ ДОО о разработке/корректировке ВСОКО ДОО	
		по обеспечению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Да/нет 1					
		по обеспечению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Да/нет 1					
		по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Да/нет 1					
		по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Да/нет 1					
		по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	Да/нет 1					
		по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	Да/нет 1					
		<b>Методы сбора и обработки информации о качестве образовательной среды в ДОО</b>						
		<p>Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих в концептуальном(ых) документе(ах) описание применяемых методов сбора, в том числе с использованием информационных систем, а также методов обработки информации, %</p> <p style="text-align: center;"><b>36</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Итого 3</b></p>	Наличие в концептуальном(ых) документе (ах) ДОО описания:		Разработка/корректировка МСОКО	Разработка/корректировка ВСОКО ДОО	Распоряжение УО о разработке/корректировке МСОКО	Приказ ДОО о разработке/корректировке ВСОКО ДОО
применяемых методов сбора	Да/нет 1							
используемых информационных систем	Да/нет 1							
применяемых методов обработки информации	Да/нет 1		Проведение муниципального мониторинга в рамках МСОКО	Проведение внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Приказ Распоряжение УО о сроках и ответственных за	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение		
<b>Мониторинг показателей качества образовательной среды в ДОО</b>								
Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих организационные документы, подтверждающие	Наличие в ДОО организационного(ых) документа (ов), подтверждающего(их) проведение мониторинга показателей качества:		Да/нет					
	образовательных программ							

	<p>проведение мониторинга показателей качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %</p> <p style="text-align: center;"><b>76</b> <b>Итого 7</b></p>		1			<p>проведение муниципального мониторинга, сведений об использовании и результатов мониторинга в рамках МСОКО</p>	<p>внутреннего мониторинга ДОО, сведений об использовании и результатов мониторинга в рамках ВСОКО</p>			
		<i>содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</i>	Да/нет 1							
		<i>образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</i>	Да/нет 1							
		<i>взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</i>	Да/нет 1							
		<i>по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</i>	Да/нет 1							
		<i>по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</i>	Да/нет 1							
		<i>по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях</i>	Да/нет 1							
		<b>Анализ результатов мониторинга качества образовательной среды в ДОО</b>								
		<p>Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих организационные документы, подтверждающие осуществление самоанализа показателей качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %</p> <p style="text-align: center;"><b>46</b> <b>Итого 4</b></p>	<b>Наличие в ДОО организационного(ых) документа(ов), содержащего(их):</b>		<p>Подготовка аналитического отчета по результатам мониторинга в рамках МСОКО</p>			<p>Подготовка аналитического отчета по результатам внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО</p>	<p>Аналитический отчет о результатах мониторинга в рамках МСОКО</p> <p>Приказ УО об утверждении отчета</p>	<p>Аналитический отчет о результатах внутреннего мониторинга</p> <p>Приказ ДОО об утверждении отчета</p>
			<i>анализ результатов мониторинга показателей, выявляющий не только дефициты, но и успешные практики</i>	Да/нет 1						
<i>описание статистических фактов и факторов, определяющих полученные результаты мониторинга</i>	Да/нет 1									
<i>элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга (упорядочивание объектов мониторинга в сравнительно однородные группы по ряду признаков)</i>	Да/нет 1									
<i>сведения о принятых управленческих решениях по результатам анализа</i>	Да/нет 1									

	Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, составляющих адресные рекомендации на основе мониторинговых данных, %  <b>3 6 Итого 2</b>	<b>Адресные рекомендации на основе мониторинговых данных</b>					
		<b>Наличие в ДОО организационных документов, содержащих:</b>		Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по результатам мониторинга в рамках МСОКО	Подготовка адресных рекомендаций педагогам и иным сотрудникам ДОО, участвующим в реализации ООП/организации присмотра и ухода за воспитанниками и, по результатам внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Адресные рекомендации	Адресные рекомендации
		<i>адресные рекомендации по устранению выявленных дефицитов</i>	Да/нет 1				
		<i>адресные рекомендации по использованию успешных практик</i>	Да/нет 1				
		<i>методические и иные материалы, разработанные в результате ведения инновационной деятельности</i>	Да/нет 0	Подготовка/размещение методических материалов	Подготовка/размещение методических материалов	Методические сборники по результатам работы ДОО муниципалитета	Методические сборники по результатам работы ДОО
	Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, разработавших на основе аналитических материалов планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %	<b>Меры и мероприятия, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОО</b>					
		<b>Наличие в ДОО организационного документа, содержащего мероприятия по повышению качества:</b>		Разработка плана/дорожной карты по повышению качества ДО в МСО с учетом результатов мониторинга в рамках ВСОКО	Разработка плана/дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО с учетом результатов внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Дорожная карта по повышению качества ДО в МСО с учетом актуальной проблематики	Дорожная карта по повышению качества ДО в ДОО с учетом актуальной проблематики
		<i>образовательных программ</i>	Да/нет 1				
		<i>содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</i>	Да/нет 1	Принятие мер/мероприятий по повышению качества ДО в муниципалитете	Принятие мер/мероприятий по повышению качества ДО в ДОО	Распоряжение УО об утверждении дорожной карты по повышению качества ДО в муниципалитете	Приказ ДОО об утверждении дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО
		<i>образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</i>	Да/нет 1				
<i>взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</i>		Да/нет 1			Планы работы творческих/рабочих групп	Планы работы творческих/рабочих групп по реализации	

	<p style="text-align: center;"><b>76</b> <b>Итого 7</b></p>	<i>по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</i>	Да/нет 1			по реализации муниципальных проектов, распорядительные акты об их утверждении	инновационных проектов ДОО, распорядительные акты об их утверждении	
		<i>по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</i>	Да/нет 1					
		<i>по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях</i>	Да/нет 1					
	<p>Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, принявших по результатам внутреннего мониторинга управленческие решения, направленные на совершенствование качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %</p> <p style="text-align: center;"><b>16 Итого 1</b></p>	<b>Управленческие решения, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОО</b>						
		<b>Наличие в ДОО организационного документа, содержащего управленческие решения, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОО</b>	Да/нет 1	Принятие управленческих решений по повышению качества образовательной среды ДОО в муниципалитете	Принятие управленческих решений по повышению качества образовательной среды в ДОО	Аналитический отчет Управления образования, составленный по результатам мониторинга в рамках МСОКО	Аналитический отчет ДОО, составленный по результатам внутреннего мониторинга в рамках ВСОКО	Выписка из протокола педагогического совета ДОО, либо иной распорядительный акт ДОО, подтверждающий принятие аналитического отчета
	<p>Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, ежегодно проводящих анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления</p>	<b>Анализ эффективности управления качеством образовательной среды в ДОО</b>						
		<b>Наличие в организационном документе ДОО, содержащем анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений:</b>		Проведение анализа эффективности мер/мероприятий в рамках плана/дорожной карты по повышению качества ДО в муниципалитете	Проведение анализа эффективности мер/мероприятий в рамках плана/дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО	Аналитический отчет Управления образования, составленный по результатам мониторинга в рамках МСОКО и содержащий анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы дошкольного образования	Аналитический отчет ДОО, составленный по результатам внутреннего мониторинга в рамках ВСОКО и содержащий анализ эффективности и управления качеством образовательной среды в ДОО	Выписка из протокола
		<i>сведений о сроках проведения анализа эффективности</i>	Да/нет 1					
		<i>сведений о динамике измеряемых показателями явлений и процессов</i>	Да/нет 1					
		<i>заклучений об эффективности принятых мер/мероприятий, управленческих решений</i>	Да/нет 1					
<i>выводов/проблем, которые лягут в основу обоснования новых целей/задач при выстраивании нового управленческого цикла ДОО</i>	Да/нет 1	Подготовка ежегодного аналитического отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития	Подготовка ежегодного аналитического отчета ДОО о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексо					

		<p>качеством дошкольного образования, %</p> <p><b>46</b></p> <p><b>Итого 4</b></p>			<p>системы образования (по результатам ежегодного мониторинга в рамках МСОК)</p>	<p>в мер, мероприятий по повышению качества ДО в ДОО (по результатам внутреннего мониторинга в рамках ВСОКО)</p>	<p>Выписка из протокола совещания заведующих, либо иной распорядительный акт Управления образования, подтверждающий принятие аналитического отчета</p>	<p>педагогического совета ДОО, либо иной распорядительный акт ДОО, подтверждающий принятие аналитического отчета</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

